

Veterinární univerzita Brno

**Fakulta veterinární hygieny a ekologie**

**Plán realizace  
Strategického záměru  
Fakulty veterinární hygieny a ekologie  
Veterinární univerzity Brno  
na období roku 2021**



předkládá: doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D., děkanka

projednáno Vědeckou radou FVHE VETUNI 30. dubna 2021  
schváleno Akademickým senátem FVHE VETUNI 26. října 2021

Brno, duben 2021

# Obsah

<b>1.</b>	<b>Úvod</b> .....	5
<b>2.</b>	<b>Strategie fakulty</b> .....	6
<b>2.1</b>	<b>Strategie rozvoje systému kvality</b> .....	6
<b>2.2</b>	<b>Strategie rozvoje vzdělávání</b> .....	6
2.2.1	Pregraduální vzdělávání v dlouhých magisterských studijních programech .....	6
2.2.2	Pregraduální vzdělávání v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech .....	10
2.2.3	Doktorské vzdělávání.....	10
2.2.4	Celoživotní vzdělávání .....	10
<b>2.3</b>	<b>Strategie rozvoje tvůrčí činnosti</b> .....	11
2.3.1	Podpora výzkumných priorit univerzity .....	11
2.3.2	Projektové přidělování prostředků na výzkum .....	11
2.3.3	Rozvoj Interní tvůrčí agentury podporující výzkumné týmy akademických pracovníků a Interní grantové agentury podporující výzkum se specifickým zapojením studentů	11
2.3.4	Podpora excelence výzkumných center univerzity .....	12
2.3.5	Motivace akademických pracovníků, postdoktorandů a doktorandů k intenzivní výzkumné činnosti .....	12
2.3.6	Zvýšení důrazu na vytváření kvalitních uznatelných výstupů tvůrčí činnosti v impaktovaných časopisech .....	12
2.3.7	Podpora tvůrčích aktivit orientujících se na výstupy určené veterinární a hygienické praxi .....	13
2.3.8	Zvýšení úrovně mezinárodního rozměru tvůrčí činnosti.....	13
<b>2.4</b>	<b>Strategie rozvoje odborné činnosti a spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity</b> .....	13
2.4.1	Strategie rozvoje odborné činnosti .....	13
2.4.2	Strategie rozvoje spolupráce s praxí .....	14
2.4.3	Strategie naplňování společenské odpovědnosti.....	14
<b>2.5</b>	<b>Strategie rozvoje internacionalizace</b> .....	14
2.5.1	Globální kompetence studentů a pracovníků univerzity v rámci internacionalizace studia, výuky a tvůrčích činností.....	14
2.5.2	Internationalizace studijních programů .....	15
2.5.3	Mezinárodní akreditace vybraných studijních programů .....	15
2.5.4	Uznávání zahraničního vzdělávání.....	15
2.5.5	Internationalizace lidských zdrojů.....	15
2.5.6	Mezinárodní prostředí na univerzitě .....	15
2.5.7	Mezinárodní úroveň tvůrčí činnosti na univerzitě .....	15
2.5.8	Propagace univerzity v zahraničí .....	16
2.5.9	Mezinárodní instituce ovlivňující univerzitní veterinární vzdělávání.....	16
2.5.10	Strategické řízení internacionalizace na univerzitě.....	16
<b>2.6</b>	<b>Strategie rozvoje lidských zdrojů</b> .....	16
2.6.1	Akademičtí pracovníci .....	16
2.6.2	Neakademičtí pracovníci .....	17

2.6.3	Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.....	17
<b>2.7</b>	<b>Strategie rozvoje právního prostředí.....</b>	<b>17</b>
<b>2.8</b>	<b>Strategie rozvoje prostorového a přístrojového zázemí univerzity .....</b>	<b>17</b>
2.8.1	Prostorové, přístrojové, materiálové a administrativní zajištění činnosti .....	17
<b>2.9</b>	<b>Strategie financování univerzity .....</b>	<b>18</b>
2.9.1	Neinvestiční financování .....	18
2.9.2	Investiční financování .....	18
<b>2.10</b>	<b>Řízení fakulty.....</b>	<b>19</b>
2.10.1	Strategické řízení univerzity .....	19
2.10.2	Organizace univerzity .....	19
<b>2.11</b>	<b>Strategie a rozvoj propagace, marketingu a péče o historii a tradice univerzity.....</b>	<b>19</b>
2.11.1	Péče o historii a tradice univerzity .....	19
2.11.2	Propagace a marketing.....	20
<b>3.</b>	<b>Prioritní cíle .....</b>	<b>21</b>
<b>3.1</b>	<b>Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století .....</b>	<b>21</b>
3.1.1	Rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení.....	21
3.1.2	Posilování vazby studia na praxi a přípravu budoucího uplatnění.....	21
3.1.3	Budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících ..	21
3.1.4	Posilování mezinárodní dimenze vzdělávání.....	21
<b>3.2</b>	<b>Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání .....</b>	<b>22</b>
3.2.1	Využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech .....	22
3.2.2	Zajišťování kvality vzdělávání poskytovaného flexibilními formami v kombinované a distanční formě vzdělávání.....	22
3.2.3	Rozvoj nabídky a inovací metod flexibilních forem vzdělávání a on-line výuky v kursech celoživotního vzdělávání.....	22
<b>3.3</b>	<b>Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia .....</b>	<b>22</b>
3.3.1	Posilování kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia .....	23
3.3.2	Zlepšování podmínek pro úspěšné studium včetně sladování studia a rodinného života a posilování sociální integrace doktorandů.....	23
<b>3.4</b>	<b>Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje .....</b>	<b>23</b>
3.4.1	Zkvalitnění prostředí výzkumu a vývoje na univerzitě .....	23
<b>3.5</b>	<b>Rozvíjení kapacit pro strategické řízení univerzity .....</b>	<b>24</b>
3.5.1	Implementace klíčových strategických priorit do činnosti univerzity .....	24
3.5.2	Posilování strategického řízení univerzity .....	24
3.5.3	Posílení strategického řízení lidských zdrojů.....	24
3.5.4	Rozvoj vnitřních předpisů a norem na univerzitě a právního prostředí k podpoře strategického řízení univerzity .....	25
<b>3.6</b>	<b>Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol .....</b>	<b>25</b>
3.6.1	Rozvoj profesionálního aparátu zajišťujícího podpůrné služby pro akademické pracovníky .....	25
<b>3.7</b>	<b>Další prioritní cíle univerzity v rámci strategie rozvoje univerzity .....</b>	<b>25</b>

3.7.1	Poradenství pro uchazeče o studium, studenty a kariérní poradenství pro absolventy univerzity .....	25
<b>4.</b>	<b>Závěr</b> .....	<b>27</b>

## **1. Úvod**

Plán realizace strategického záměru Fakulty veterinární hygieny a ekologie Veterinární univerzity Brno (dále též fakulta) na rok 2021 navazuje na Strategický záměr Fakulty veterinární hygieny a ekologie Veterinární univerzity Brno na období 2021 až 2030 (dále též strategický záměr), který je dlouhodobým koncepčním dokumentem vytvářejícím základní rámec rozvoje fakulty na příštích 10 let.

Plán realizace strategického záměru Fakulty veterinární hygieny a ekologie Veterinární univerzity Brno na rok 2021 (dále též plán realizace) předpokládá naplňování všech programů, priorit a opatření Strategického záměru Fakulty veterinární hygieny a ekologie Veterinární univerzity Brno na období 2021 až 2030 relevantních pro rok 2021, ve svém obsahu však zdůrazňuje ty programy, priority a opatření strategického záměru, jejichž naplňování v roce 2021 je zvláště významné a je na ně kladen zvýšený důraz, a to zejména ve smyslu naplňování kontextu dlouhodobé strategie fakulty pro příštích 10 let.

## 2. Strategie fakulty

### 2.1 Strategie rozvoje systému kvality

#### *Strategický záměr*

Uskutečňování a zdokonalování systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality s cílem udržovat a zvyšovat kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností na fakultě.

#### *Opatření*

Podpora systému kvality na úrovni vnitřních předpisů a norem upravujících zajišťování a hodnocení kvality činností na fakultě, zejména vytvořením dokumentů:

- Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřního hodnocení kvality VFU Brno (vnitřní norma)
- Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností FVHE VETUNI (vnitřní předpis)
- Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost FVHE VETUNI (vnitřní norma)
- Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola (vnitřní norma)
- Hodnocení výuky studenty (vnitřní norma)
- Hodnocení studijních programů absolventy (vnitřní norma)
- Hodnocení tvůrčí činnosti (vnitřní norma)
- Hodnocení akademických a neakademických pracovníků (vnitřní norma)
- Hodnocení studentů na VFU Brno (vnitřní předpis)
- Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti (vnitřní norma)

### 2.2 Strategie rozvoje vzdělávání

#### 2.2.1 Pregraduální vzdělávání v dlouhých magisterských studijních programech

##### 2.2.1.1 Vzdělávání zaměřené na veterinární lékařství a veterinární hygienu

#### *Strategický záměr*

Uskutečňovat univerzitní vzdělávání se zaměřením na veterinární hygienu a ekologii v magisterském studijním programu na vysoké úrovni.

#### *Opatření*

Plnění podmínek akreditace a standardů vysokoškolského vzdělávání a specifických standardů pro veterinární vzdělávání pro magisterský studijní program

- **Veterinární hygiena a ekologie (Veterinary Hygiene and Ekology).**

##### 2.2.1.2 Studijní program

#### *Strategický záměr*

Studijní program a jeho změny uskutečňovat tak, aby zajistil získání kompetencí v celém spektru veterinární profese na úrovni odpovídající požadavkům směrnic EU, zákona o veterinární péči a jeho prováděcích předpisů, požadavkům pro mezinárodní akreditace veterinárních studijních programů a požadavkům stanovených Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) a požadavkům vyplývajících z tradic a zkušeností fakulty.

### *Opatření*

- a) rozpracovat záměry strategického rozvoje vzdělávání ve veterinárním studijním programu včetně SWOT analýzy se zvýrazněním specifit fakulty a jejího veterinárního studijního programu,
- b) rozpracovat systém kvality vzdělávací a souvisejících činností ve vztahu k veterinárnímu studijnímu programu na fakultě, personálně posílit systém kvality a jeho zajišťování ve vztahu k veterinárnímu studijnímu programu na fakultách, realizovat systém kvality na fakultě ve vztahu k veterinárnímu studijnímu programu, a to až na jednotlivá pracoviště se zdůrazněním zpětnovazebních mechanismů systému,
- c) koordinovat veterinární studijní program prostřednictvím fakultní Komise pro veterinární vzdělávání,
- d) dokončit probíhající aktualizaci studijního programu, podílet se na harmonizaci veterinárních studijních programů na obou fakultách, v dalším období studijní program a jeho změny organizovat tak, aby odpovídaly směrnici 36/2005/EC ve znění jejích novějších úprav, zejména v souladu se směrnicí 55/2013/EU a aby obsahovaly v potřebném rozsahu
  - předměty základních věd,
  - předměty preklinických věd,
  - předměty klinické se zaměřením na zájmová zvířata,
  - předměty klinické se zaměřením na potravinová zvířata,
  - předměty bezpečnosti a kvality potravin,
  - předměty profesních znalostí,a aby vytvářely jednotný, logicky uspořádaný celek, s návaznostmi předmětů,
- e) dokončit probíhající aktualizaci kompetencí prvního dne (Day One Competences), podílet se na harmonizaci kompetencí prvního dne na obou fakultách, v dalším období studijní program a jeho změny realizovat tak, aby naplnil aktuální soubor kompetencí prvního dne, umožňující výkon veterinární profese od prvního dne po absolvování studia,
- f) studijní program organizovat tak, aby v dostatečném rozsahu obsahoval teoretickou výuku, seminární výuku, praktickou neklinickou výuku (anatomickou, patomorfologickou, laboratorní, praktickou výuku na zdravých zvířatech aj.), praktickou výuku klinickou, jinou výuku (např. v externích provozech a zařízeních atd.),
- g) studijní program realizovat tak, aby výuka obsahovala různé úrovně a metody výuky zahrnující výuku teoretickou, praktickou výuku na preparátech, simulovanou výuku na modelech, výuku na zdravých zvířatech, výuku jednotlivých témat na klinických případech, výuku komplexní péče o pacienta s příslušnou diagnózou (ambulantní vyšetření, využití zobrazovacích metod, specializované klinické vyšetření a postupy léčení, laboratorní vyšetření, ambulantní léčba, pohotovostní postupy, hospitalizační léčba, aj.), výuku veterinární péče pro specifické skupiny pacientů a výuku řízení veterinární péče pro stáda, hejna a jiné větší skupiny zvířat,
- h) do studijního programu začlenit vnitřní praktickou výuku (intramural training), kdy je student vyučován ve výukových zařízeních univerzity pod přímým dohledem osoby, jež je akademickým pracovníkem, a získává tak praktické dovednosti pod vedením akademického pracovníka v přímé výuce,
- i) do studijního programu začlenit vnější praktickou výuku (extramural training), kdy je student vyučován v praxi pod přímým dohledem osoby, jež je akademickým pracovníkem, a získává tak praktické dovednosti pod vedením akademického pracovníka přímo v praxi,

- j) do studijního programu začlenit vnější praxe (external practical training), kdy student vykonává praxi pod přímým dohledem osoby, jež není akademickým pracovníkem, a získává tak praktické dovednosti přímo v podmínkách provozní praxe, o nichž vede písemné záznamy, a dopracovat podrobnější systém náplní, posuzování a hodnocení praxí a vytvořit systém smluv s partnery umožňujících výkon praxí studenty.

### **2.2.1.3 Výukové prostory, zařízení, provozy a systémy pro veterinární vzdělávání**

#### *Strategický záměr*

Vytvářet na fakultě prostředí odpovídající potřebám kvalitního veterinárního vzdělávání budoucích veterinárních lékařů v oblastech, které fakulta zabezpečuje v rámci integrované veterinární výuky.

#### *Opatření*

Modernizovat zařízení, provozy a laboratoře pro výuku ochrany zvířat a dobrých životních podmínek zvířat a zřídit výukové centrum pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat a jeho další rozvoj.

### **2.2.1.4 Zvířata, klinické případy a materiál živočišného původu pro veterinární výuku**

#### *Strategický záměr*

Zajištění dostatečného počtu a spektra zdravých zvířat, klinických případů, uhynulých zvířat a biologického materiálu tak, aby umožnil adekvátní praktickou výuku studentů v oblastech, které fakulta zabezpečuje v rámci integrované veterinární výuky.

#### *Opatření*

Zajištění dostatečného počtu modelových a skutečných případů pro výuku legislativní, administrativně správní, evidenční a rozhodovací činnosti orgánů veterinární péče a pro výuku úředního rozhodování a činnosti veterinárního lékaře zejména v oblastech předcházení a zdolávání nálezů, ochrany zdraví zvířat, vytváření dobrých životních podmínek pro zvířata a jejich ochrany proti týrání.

### **2.2.1.5 Bezpečnost studentů i zaměstnanců při veterinární výuce**

#### *Strategický záměr*

Zajištění bezpečnosti studentů i zaměstnanců při zacházení se zvířaty, před infekčními onemocněními a při činnostech s biologickým materiálem, s geneticky modifikovanými organismy, s chemickými látkami a léčivými a s radioaktivním a ionizačním zářením.

#### *Opatření*

- a) činnost speciální komise pro bezpečnost akademických pracovníků, zaměstnanců a studentů v rámci vzdělávací, tvůrčí a další činnosti na fakultě,
- b) zajištění manuálů bezpečné práce s biologickým materiálem a jejich dostupnost akademickým pracovníkům, zaměstnancům a studentům,
- c) vybavení výukových laboratoří zařízeními a potřebami první pomoci, zejména podle charakteru laboratoře pohotovostní sprchy očí a obličeje, pohotovostní laboratorní sprchy, lékárničky, desinfekční prostředky, deaktivující prostředky, postupy poskytování první pomoci, zajištění pohotovostních manuálů pro případy poskytování první pomoci a jejich umístění v příslušných provozech a laboratořích.



### **2.2.1.6 Výukové zdroje ve veterinární výuce**

#### *Strategický záměr*

Zajištění výukových zdrojů pro výuku studentů s využitím možností tradičních zdrojů tištěných učebnic, skript, posterů, schémat, přehledů a dalších, a případně modernějších zdrojů elektronických, elektronických databází, skript a učebnic, dalších výukových textů a výukových opor, e-laerningu, instruktážních videí, fotodokumentace a dalších moderních opor výuky.

#### *Opatření*

- a) vytváření výukových zdrojů pro výuku studentů akademickými pracovníky přímo anebo s podporou Interní vzdělávací agentury VETUNI,
- b) využívání, v případech, kde je možné, e-laerningové platformy pro výukové zdroje k výuce studentů.

### **2.2.1.7 Studenti a hodnocení studentů ve veterinární výuce**

#### *Strategický záměr*

Vytvářet podmínky pro přijímací řízení, studium studentů na fakultě a hodnocení studentů, které jsou regulovány předem stanovenými, objektivními a transparentními pravidly a které vytváří prostředí pro kultivované studium a procesy hodnocení výsledků studia.

#### *Opatření*

- a) vytvářet podmínky pro studenty se specifickými potřebami, jejichž handicap je slučitelný se studiem veterinárních studijních programů (dyslexie, dysgrafie aj.), a postupy jejich výuky pro úspěšné studium veterinárních studijních programů,
- b) formulovat systém podpory pro neprospívající studenty a realizovat možnosti zvýšené podpory těmto studentům,
- c) objektivizovat ústní zkoušení dopracováním pravidel pro toto ověřování znalostí studentů,
- d) stanovit strukturu státních zkoušek tak, aby odpovídala kompetencím výkonu veterinární péče ve všech oblastech uplatňování veterinárních lékařů.

### **2.2.1.8 Akademičtí a neakademičtí pracovníci ve veterinární výuce**

#### *Strategický záměr*

Zajistit, aby akademičtí a neakademičtí pracovníci ve veterinární výuce naplňovali požadavky pro veterinární výuku na univerzitě v jejich počtu, kvalifikaci, rozvoji kompetencí, a byli hodnoceni objektivními metodami s dopadem na jejich odměňování.

#### *Opatření*

Dopracovat karierní řád pro akademické pracovníky a pro neakademické pracovníky.

### **2.2.1.9 Mezinárodní indikátory kvality ve veterinární výuce**

#### *Strategický záměr*

Plnění mezinárodních indikátorů kvality ve veterinární výuce na úrovni požadované pro naplnění mezinárodních standardů kvality veterinárního vzdělávání.

#### *Opatření*

Plnění hodnoty indikátoru: poměr počtu přepočtených akademických pracovníků veterinárních lékařů ve veterinární výuce k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,63, s případnou změnou podle nastavení EAEVE).

### **2.2.1.10 Mezinárodní akreditace**

#### *Strategický záměr*

Posouzení úrovně veterinárního vzdělávání nezávislým vnějším hodnocením, a to formou mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání na fakultě na principech evropského systému hodnocení veterinárního vzdělávání uskutečňované Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE), která je členem ENQA.

#### *Opatření*

Plnění mezinárodních standardů kvality veterinárního vzdělávání stanovených v rámci akreditačního systému EAEVE.

### **2.2.2 Pregraduální vzdělávání v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech**

#### *Strategický záměr*

Uskutečňovat univerzitní vzdělávání na vysoké úrovni se zaměřením na ochranu zvířat a dobré životní podmínky pro zvířata, bezpečnost a kvalitu potravin a se zaměřením na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti, a to v akreditovaných oborech bakalářských a navazujících magisterských, magisterských studijních programech.

#### *Opatření*

Realizace a rozvoj nového bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu zaměřeného na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti.

### **2.2.3 Doktorské vzdělávání**

#### *Strategický záměr*

Zvyšovat úroveň univerzitního vzdělávání v doktorských studijních programech naplňující požadavky specializovaného studia s vysokým potenciálem tvůrčí činnosti s dosažením nových vědeckých poznatků publikovatelných v mezinárodně uznávaných vědeckých časopisech.

#### *Opatření*

Rozvoj prostorového, provozního, přístrojového, materiálového, informačního, administrativního zabezpečení doktorských studijních programů.

### **2.2.4 Celoživotní vzdělávání**

#### *Strategický záměr*

Podílet se na zvyšování úrovně celoživotního vzdělávání orientovaného na výkon povolání, dále celoživotního vzdělávání v zájmových oblastech a podporovat organizaci vzdělávání pro seniory v rámci Univerzity třetího věku.

#### *Opatření*

Podíl na organizaci kurzů pro seniory v rámci Univerzity třetího věku zaměřených zejména na zdravotní nezávadnost a hygienu potravin, na bezpečnost a kvalitu potravin, a případně na ochranu a dobré životní podmínky zvířat a na další oblasti odborného působení fakulty.

## 2.3 Strategie rozvoje tvůrčí činnosti

### *Strategický záměr*

Rozvíjet fakultu jako výzkumnou instituci, rozšiřovat a zkvalitňovat vědeckou, výzkumnou, inovační a další tvůrčí činnost na fakultě v zaměření na veterinární hygienu a ekologii, a dále na ochranu zvířat a dobré životní podmínky pro zvířata, bezpečnost a kvalitu potravin a se zaměřením na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti směřující k úspěšnému získávání, řešení a zakončování projektů kvalitní tvůrčí činnosti a rozšiřování a zkvalitňování uplatňování výsledků tvůrčí činnosti v uznatelných výstupech, zejména v mezinárodně uznaných kvalitních vědeckých časopisech.

### 2.3.1 Podpora výzkumných priorit univerzity

#### *Strategický záměr*

Podpora výzkumných priorit fakulty, zvýrazňujících orientaci výzkumu na fakultě do oblastí veterinární hygieny, a dále do oblastí ochrany zvířat a dobrých životních podmínek pro zvířata, bezpečnosti a kvality potravin a se zaměřením na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti.

#### *Opatření*

Podpora výzkumných priorit univerzity v oblasti veterinární hygieny a bezpečnosti a kvality potravin, v oblasti ochrany zvířat a dobrých životních podmínek pro zvířata a dalších oblastech priorit fakulty v rámci interní projektové podpory i externích grantových soutěží.

### 2.3.2 Projektové přidělování prostředků na výzkum

#### *Strategický záměr*

Projektové přidělování prostředků na výzkum výzkumným týmům na základě definovaného záměru výzkumu, jeho metodiky a předpokládaných výstupů z výzkumné činnosti s případným oponováním výsledků, hodnocením výsledků a obhajobou výsledků výzkumu.

#### *Opatření*

Přidělování prostředků na výzkum výzkumným týmům s určením na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumných organizací podle cíleného zaměření rozvoje výzkumné oblasti.

### 2.3.3 Rozvoj Interní tvůrčí agentury podporující výzkumné týmy akademických pracovníků a Interní grantové agentury (IGA) podporující výzkum se specifickým zapojením studentů

#### *Strategický záměr*

Podílet se na rozvoji Interní tvůrčí agentury (ITA) VETUNI podporující výzkumné týmy akademických pracovníků a Interní grantové agentury (IGA) VETUNI podporující výzkumy zejména doktorandů a pregraduálních studentů.

#### *Opatření*

- a) podíl fakulty na rozvoji interní výzkumné agentury univerzity zaměřené na kvalitní výzkum realizovaný výzkumnými týmy akademických pracovníků a případně studentů (ITA VETUNI) podporující kvalitní velké projekty univerzity,

- b) podíl fakulty na rozvoji interní grantové agentury univerzity zaměřené na výzkum realizovaný se specifickým zapojením studentů a dále akademických pracovníků (IGA VETUNI) podporující menší výzkumné projekty zejména studentů univerzity.

### **2.3.4 Podpora excelence výzkumných center univerzity**

#### *Strategický záměr*

Podpora doktorských studijních programů v jejich nové struktuře a výzkumném obsahu, s důrazem na výzkumnou činnost a kvalitní uznatelné výstupy výzkumné činnosti.

#### *Opatření*

- a) zapojování studentů doktorských studijních programů do výzkumných týmů akademických pracovníků v rámci výzkumu fakulty při řešení projektů Interní tvůrčí agentury,
- b) podpora studentů doktorských studijních programů v podávání, řešení a obhajobě projektů v rámci Interní grantové agentury univerzity zaměřené na výzkum realizovaný se specifickým zapojením studentů.
- c) podpora studentů doktorských studijních programů v publikační činnosti v impaktovaných vědeckých časopisech a v prezentační činnosti výsledků výzkumu studenty na konferencích a kongresech.

### **2.3.5 Motivace akademických pracovníků, postdoktorandů a doktorandů k intenzivní výzkumné činnosti**

#### *Strategický záměr*

Motivace akademických pracovníků, postdoktorandů a doktorandů k intenzivní výzkumné činnosti ve smyslu individualizace evidence výsledků tvůrčí činnosti a jejího ohodnocení v rámci HAP s přímým dopadem na mzdové ohodnocení pracovníků.

#### *Opatření*

- a) mzdové ohodnocení rozsahu a kvality uplatnitelných výsledků tvůrčí činnosti každého tvůrčího pracovníka a tím motivace k jeho další tvůrčí činnosti,
- b) stipendijní motivační ohodnocení rozsahu a kvality uplatnitelných výsledků tvůrčí činnosti každého doktoranda a tím jeho motivace k další tvůrčí činnosti.

### **2.3.6 Zvýšení důrazu na vytváření kvalitních uznatelných výstupů tvůrčí činnosti v impaktovaných časopisech**

#### *Strategický záměr*

Zvýšení důrazu na vytváření kvalitních uznatelných výstupů tvůrčí činnosti v impaktovaných časopisech, a to se zvláštní preferencí a vyšším mzdovým oceňováním publikačních výstupů ve vědeckých časopisech zařazených v kvartilech Q1 a Q2.

#### *Opatření*

Zvláštní mzdové ohodnocení tvůrčích pracovníků publikujících ve vědeckých časopisech zařazených v kvartilech Q1 a Q2.

### **2.3.7 Podpora tvůrčích aktivit orientujících se na výstupy určené veterinární a hygienické praxi**

#### *Strategický záměr*

Podpora tvůrčích aktivit orientujících se na výstupy určené veterinární a hygienické praxi, zejména na úrovni publikací v odborných časopisech, organizací odborných konferencí a publikací na konferencích určených praxi a chráněné výstupy určené k transferu do veterinární a hygienické praxe.

#### *Opatření*

Uskutečňování společného výzkumu fakulty s orgány, institucemi a organizacemi státní i veřejné správy vedoucího k výsledkům tvůrčí činnosti přímo využitelné těmito spolupracujícími subjekty.

### **2.3.8 Zvýšení úrovně mezinárodního rozměru tvůrčí činnosti**

#### *Strategický záměr*

Zvýšení úrovně mezinárodního rozměru tvůrčí činnosti zvýšenou podporou internacionalizace výzkumu, a to podporou publikačních účastí na mezinárodních kongresech a konferencích, mobilit akademických pracovníků, společného výzkumu a společných publikací se zahraničními pracovišti, a další mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti.

#### *Opatření*

Zvyšování počtu publikací fakulty s podílem autorů ze zahraničních univerzit, výzkumných pracovišť a dalších institucí výzkumu dokládajících mezinárodní rozměr tvůrčí činnosti na fakultě.

## **2.4 Strategie rozvoje odborné činnosti a spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity**

### **2.4.1 Strategie rozvoje odborné činnosti**

#### *Strategický záměr*

Prohloubení postavení fakulty jako profesního centra veterinární, hygienické a další činnosti pro odbornou i ostatní veřejnost a jako centra dalších odborných činností a činnosti zemědělské pro výuku studentů a tvůrčí činnost.

Naplňování požadavku uskutečňování veterinární hygienické činnosti v oblasti porážky jatečného skotu, prasat a případně dalších druhů jatečných zvířat, činnosti poloprovozní masné, rybí a mlékárenské dílny a veterinární hygienické laboratorní diagnostiky s cílem plnění kritérií daných pro výuku studentů veterinárního lékařství a hygieny v praktických hygienických dovednostech a vytvářející velmi dobré předpoklady pro veterinárně hygienickou a technologickou vědeckou a výzkumnou činnost.

#### *Opatření*

Uskutečňování veterinární hygienické činnosti na porážce jatečných zvířat na fakultě a v jatečných provozech spolupracujících s fakultou k zajištění potřebného počtu těl a orgánů porážených zvířat pro veterinární prohlídku jatečných zvířat před poražením a těl a orgánů po poražení a dále rozvoj činnosti v poloprovozní masné, rybí a mlékárenské dílně a laboratorní veterinárně hygienické činnosti odpovídajících požadavkům na kvalitní výuku, a dále jako

výzkumného prostředí pro získávání nových vědeckých poznatků v oblasti veterinární hygieny a bezpečnosti a kvality potravin.

#### **2.4.2 Strategie rozvoje spolupráce s praxí**

##### *Strategický záměr*

Rozšiřovat spolupráci s institucemi, organizacemi a podniky a dalšími subjekty, které působí v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, a zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti, a to zejména s těmi, které mohou pozitivně ovlivňovat další směřování vzdělávání studentů, výzkumu a odborné činnosti v oborech působení fakulty, a u nichž nachází uplatnění absolventi fakulty.

Poskytovat profesní praxi odborné služby vysokého profesního standardu, poskytovat odborné služby s využitím vzájemné spolupráce ve společné činnosti s partnery, poskytovat odborné poradenství pro subjekty praxe, zapojovat odborníky z praxe do činností fakulty a konzultovat s odborníky z praxe další rozvoj ve vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti i společenském působení fakulty.

##### *Opatření*

Poskytovat profesní praxi odborné služby vysokého profesního standardu.

#### **2.4.3 Strategie naplňování společenské odpovědnosti**

##### *Strategický záměr*

Rozšiřovat společenské působení fakulty činností ve společnosti šířením poznatků svého profesního zaměření (zejména v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, a zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti) i obecných společenských hodnot, a tak kultivovat regionální, národní i mezinárodní společenské prostředí.

##### *Opatření*

Vytvářet prostředí kultivované výměny informací a názorů v oblasti profesního zaměření fakulty pro odbornou veřejnost i ostatní veřejnost.

### **2.5 Strategie rozvoje internacionalizace**

#### **2.5.1 Globální kompetence studentů a pracovníků univerzity v rámci internacionalizace studia, výuky a tvůrčích činností**

##### *Strategický záměr*

Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků fakulty v rámci internacionalizace studia, výuky a tvůrčích činností.

##### *Opatření*

Podpora využívání nadnárodních informačních nástrojů ve vzdělávací, tvůrčí a ostatní činnosti studentů i akademických pracovníků (Moodle, odborné databáze aj.).

## **2.5.2 Internacionalizace studijních programů**

### *Strategický záměr*

Prohlubování internacionalizace studijních programů.

### *Opatření*

Zvýšení podílu odborných předmětů v českých studijních programech vyučovaných také v angličtině.

## **2.5.3 Mezinárodní akreditace vybraných studijních programů**

### *Strategický záměr*

Příprava a absolvování mezinárodní akreditace vybraných veterinárních studijních programů.

### *Opatření*

Naplňování mezinárodních indikátorů kvality veterinárního vzdělávání stanovených EAEVE (22 indikátorů).

## **2.5.4 Uznávání zahraničního vzdělávání**

### *Strategický záměr*

Podílet se na zvýšení úrovně formalizace a případně zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání.

### *Opatření*

Podíl na zhodnocení směrnice č. 36/2005/EC o uznávání zahraničních kvalifikací a jejího dopadu na uznávání veterinárního vzdělání v Evropě.

## **2.5.5 Internacionalizace lidských zdrojů**

### *Strategický záměr*

Posilování internacionalizačního charakteru lidských zdrojů.

### *Opatření*

- a) posílení nabídky kursů anglického jazyka pro akademické pracovníky a administrativní pracovníky,
- b) posilování mezinárodní odborné kompetence akademických pracovníků účastí na evropském veterinárním specializačním vzdělávání.

## **2.5.6 Mezinárodní prostředí na univerzitě**

### *Strategický záměr*

Vytváření mezinárodního prostředí na fakultě.

### *Opatření*

- a) prohlubování bilingvního prostředí na fakultě,
- b) vytváření dvojjazyčné verze zásadních předpisů, dokumentů, opatření a pokynů významných pro studium cizojazyčných studentů na fakultě.

## **2.5.7 Mezinárodní úroveň tvůrčí činnosti na univerzitě**

### *Strategický záměr*

Prohlubování mezinárodní úrovně tvůrčí činnosti na fakultě.

### *Opatření*

Uplatňování společných uznatelných výstupů z výzkumné činnosti s mezinárodními pracovišti a výzkumnými týmy, zejména na úrovni společných publikací v kvalitních vědeckých impaktovaných časopisech.

## **2.5.8 Propagace univerzity v zahraničí**

### *Strategický záměr*

Zvyšování činností zaměřených na propagování fakulty v zahraničí.

### *Opatření*

Propagace fakulty v zahraničí z pohledu vzdělávání formou prezentace na internetu (www stránky), sociálních sítích, s podporou již stávajících zahraničních studentů a absolventů, účasti na zahraničních prezentačních aktivitách o fakultě, na zahraničních veletrzích o vzdělávání aj.

## **2.5.9 Mezinárodní instituce ovlivňující univerzitní veterinární vzdělávání**

### *Strategický záměr*

Podíl na činnosti mezinárodních institucí ovlivňujících vzdělávání na fakultě.

### *Opatření*

Podpora aktivní účasti fakulty v Evropské asociaci veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) a podpora aktivní účasti univerzity a fakult ve Středoevropské síti veterinárních fakult a univerzit VETNEST (Veterinary Network of European Student and Staff Transfer).

## **2.5.10 Strategické řízení internacionalizace na univerzitě**

### *Strategický záměr*

Posílení strategického řízení internacionalizace na univerzitě.

### *Opatření*

Posílení personálních kapacit pro strategické řízení internacionalizace na univerzitě a na fakultní úrovni se zaměřením na přípravu a realizaci procesu mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání na univerzitě.

## **2.6 Strategie rozvoje lidských zdrojů**

### **2.6.1 Akademičtí pracovníci**

#### *Strategický záměr*

Zkvalitňování odborné úrovně a činnosti akademických pracovníků na fakultě ve smyslu zvyšování úrovně při jejich přijímání na fakultu, určování rozsahu a kvality vykonávané činnosti, zlepšování podmínek pro činnost akademických pracovníků, hodnocení jejich činnosti na fakultě, jejich motivace ke zlepšování činnosti na fakultě.

Zkvalitňování kvalifikační úrovně akademických pracovníků zvýšením podílu docentů a profesorů k udržení stavu okolo 1/3 přepočteného počtu ze všech akademických pracovníků při splnění kritérií stanovených pro habilitační a profesorská řízení.

#### *Opatření*

Vypracování kariérního řádu fakulty.



## **2.6.2 Neakademičtí pracovníci**

### *Strategický záměr*

Zkvalitňování odborné úrovně a činnosti neakademických pracovníků na fakultě ve smyslu zvyšování úrovně při jejich přijímání na fakultu, určování rozsahu a kvality vykonávané činnosti, zlepšování podmínek pro jejich činnost, hodnocení jejich činnosti na fakultě, jejich motivace ke zlepšování činnosti na fakultě.

### *Opatření*

Zlepšování podmínek pro činnost neakademických pracovníků ve smyslu podpory bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, vybavení přístroji, nástroji a materiálem pro jejich činnost, rozvržení pracovní doby, doby dovolené, zlepšování podmínek pro stravování pracovníků aj.

## **2.6.3 Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem**

### *Strategický záměr*

Rozvoj akreditovaných oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem a realizace habilitačních řízení a řízení ke jmenování na fakultě na vysoké úrovni, v souladu se stanovenými požadavky a kritérii pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem a v souladu s požadavky na objektivní a transparentní postupy, a dále zkvalitňování kvalifikační úrovně akademických pracovníků zvýšením podílu docentů a profesorů k udržení stavu okolo 1/3 přepočteného počtu ze všech akademických pracovníků při splnění kritérií stanovených pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

### *Opatření*

Motivace akademických pracovníků splňujících kritéria pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem k podávání žádostí o zahájení habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, a to zejména formou zvýšeného mzdového ohodnocení v případě úspěšného kvalifikačního řízení.

## **2.7 Strategie rozvoje právního prostředí**

### *Strategický záměr*

Zkvalitňování právního prostředí na fakultě nastavením práv, povinností a podmínek činnosti na fakultě systémem provázaných aktuálních vnitřních předpisů navazujících na univerzitní předpisy a na obecně závazné právní předpisy.

### *Opatření*

Novelizace stávajících vnitřních předpisů podle změn v obecně závazných právních předpisech a podle potřeb zajišťování činnosti fakulty a univerzity.

## **2.8 Strategie rozvoje prostorového a přístrojového zázemí univerzity**

### **2.8.1 Prostorové, přístrojové, materiálové a administrativní zajištění činnosti**

#### *Strategický záměr*

Rozvoj prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti fakulty na úrovni odpovídající vykonávání vzdělávacích, tvůrčích, odborných činností a společenského působení veřejné vysoké školy v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, a zdraví živočichů, jejich prostředí

a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti na úrovni odpovídající úrovni obdobně zaměřených fakult a univerzit ve vyspělých evropských zemích.

#### *Opatření*

Zajištění prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti fakulty k naplnění požadavků na úspěšnou mezinárodní evaluaci/akreditaci vzdělávací činnosti, akreditaci Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství, naplnění požadavků institucionální akreditace, akreditaci studijních programů, a k plnění dalšího rozvoje vzdělávání podle nejnovějších trendů vzdělávání v oblastech profesního zaměření fakulty.

## **2.9 Strategie financování univerzity**

### **2.9.1 Neinvestiční financování**

#### *Strategický záměr*

Zajišťování multizdrojového financování vzdělávací a související činnosti fakulty s cílem posilování kvality vzdělávací činnosti na fakultě.

#### *Opatření*

Získávání prostředků z dalších zdrojů a podpora pracovišť, které tyto prostředky na vzdělávací činnost fakulty získávají.

### **2.9.2 Investiční financování**

#### *Strategický záměr*

Řešit prostorové zabezpečení fakulty z pohledu zajištění podmínek pro plnění požadavků vyplývajících ze zabezpečování vzdělávání a souvisejících činností na fakultě, ze zabezpečování tvůrčí činnosti na fakultě, ze zabezpečování odborné činnosti na fakultě, ze zabezpečení internacionalizace a ze zabezpečení spolupráce s praxí a ze zabezpečení společenského působení fakulty, ve smyslu potřeby naplnění požadavků vyplývajících z právních předpisů a požadavků státní správy na provozy fakulty, naplnění prostorové návaznosti pracovišť fakulty, a z provozního pohledu zabezpečení a funkčnosti celého areálu univerzity k naplnění požadavků na prostorové nároky na vzdělávací a tvůrčí činnosti, odborné činnosti, internacionalizaci, spolupráci s praxí a společenské působení celé univerzity a rozvoje těchto činností. Financování stavebně prostorového zázemí fakulty je vedeno na úrovni univerzity, fakulta se podílí na organizačním zabezpečení.

#### *Opatření na úrovni univerzity, které se týkají fakulty*

- a) **rekonstrukce objektu č. 31 pro Ústav biologie a chorob volně žijících zvířat** – kompletní rekonstrukce střechy, fasády, výměna všech stávajících rozvodů, statické zajištění stávajících stropů, výměna stávajícího zastaralého výtahu, výměna oken a všech dveří, podlah a obkladů, změny v dispozičním řešení budovy a další (s řešením v období 2021 až 2022),
- b) **rekonstrukce objektu č. 15 pro Ústav chovu zvířat, výživy zvířat a biochemie** – střední rekonstrukce budovy k vytvoření podmínek pro lokalizaci celého ústavu a jeho přesunu z náhradních prostor do této částečně rekonstruované budovy (příprava v roce 2021 s řešením v období 2022 až 2023),
- c) **vytvoření podmínek biosafety a biosecurity u určených laboratořích** – vytvoření podmínek pro realizaci principů biologické bezpečnosti u určených laboratořích v objektech VETUNI;

investice směřuje ke splnění standardů pro mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání (s řešením v období 2021 až 2022),

- d) **vybudování Centra výuky etologie vybraných druhů drobných ptáků a savců** – vybudování Centra výuky etologie vybraných druhů drobných ptáků a savců za účelem výuky etologie a k posuzování hodnocení naplnění dobrých podmínek pro zvířata, vytvářející předpoklady pro praktickou výuku etologie a pro zpracovávání bakalářských a diplomových prací studenty v studijním programu zaměřeném na ochranu a welfare zvířat (s řešením v období 2021 až 2022),

## 2.10 Řízení fakulty

### 2.10.1 Strategické řízení univerzity

#### *Strategický záměr*

Posilovat systém strategicky orientovaného řízení a rozvíjet řízení fakulty v dimenzích obecně závazné právní regulace s cílem zkvalitňovat systém řízení fakulty, organizaci řídicích procesů a zvyšovat kvalitu administrativního a personálního zajištění řídicích mechanismů fakulty.

#### *Opatření*

Rozšiřování získávání dat o činnostech fakulty a využívání těchto dat pro řídicí činnost fakulty.

### 2.10.2 Organizace univerzity

#### *Strategický záměr*

Organizovat fakultu na principu organizačních celků představovaných centrálním řídicím pracovištěm fakulty, dvěma sekcemi a šesti ústavu, uplatňujících hierarchickou a samosprávnou strukturu řízení orientovanou na zajišťování činnosti vzdělávací, tvůrčí, odborné, internacionalizaci s posilováním kvality činností uplatňováním komplexního systému kvality na fakultě.

#### *Opatření*

Uskutečňování vzdělávací, tvůrčí, odborné a internacionalizační a s nimi souvisejících činností v pregraduálním a doktorandském vzdělávání v zaměření na realizaci studijních programů a činností v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a dobrých životních podmínek pro zvířata, bezpečnosti a kvality potravin a v oblasti zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti **Fakultou veterinární hygieny a ekologie**, řízenou děkanem, zastupovaného třemi proděkany, a členěnou na 3 sekce a v rámci nich na 6 ústavů a případně další pracoviště fakulty.

## 2.11 Strategie a rozvoj propagace, marketingu a péče o historii a tradice univerzity

### 2.11.1 Péče o historii a tradice univerzity

#### *Strategický záměr*

Podporovat péči o historii, historické prostory, historické předměty a dokumenty fakulty a univerzity, a podporovat aktivity vytvářející sounáležitost s fakultou a univerzitou v jejich historickém kontextu u studentů, akademických pracovníků, penzionovaných pracovníků univerzity, u odborné i ostatní veřejnosti.

### *Opatření*

Podpora aktivit směřujících k péči o historii veterinární medicíny a veterinární hygieny.

#### **2.11.2 Propagace a marketing**

##### *Strategický záměr*

Rozšířit a zkvalitnit mediální kredit fakulty na úrovni mezinárodní, dále na úrovni národní u veřejnosti, potencionálních uchazečů o studium, u zájemců o spolupráci s fakultou, u odborné komunity veterinárních lékařů, potravinářů, pracovníků ochrany zvířat, u absolventů, u institucí státní správy, veřejné správy a samosprávy, škol, výzkumných organizací, podniků a dalších subjektů možné spolupráce a dále rozšířit a posílit sounáležitost s fakultou u studentů, akademických pracovníků a dalších zaměstnanců fakulty.

##### *Opatření*

- a) vytvoření prezentačních dokumentů fakulty s cílem propagačního a marketingového využití u různých cílových skupin – uchazečů, studentů, absolventů, veřejnosti, orgánů, institucí, podniků a dalších zájemců o činnost na fakultě,
- b) aktualizace webových stránek fakulty pro vyhledávání potřebných informací o fakultě a informací z oborů působení fakulty.

### **3. Prioritní cíle**

#### **3.1 Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století**

##### **3.1.1. Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů**

###### *Strategický záměr*

Vytvoření systému rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků, a to sestavením programu kursů pro akademické pracovníky fakulty zahrnující rozvoj dovedností v prezentaci poznatků, v ověřování dosažené úrovně výsledků učení u studentů, využívání multimediálních aplikací ve výuce, zvýšení kompetence pro on-line výuku, zvýšení úrovně ve školitelství bakalářských, diplomových, odborných a diplomových prací a další kursy pro akademické pracovníky na principu odborného přenosu kompetencí anebo formou sdílení zkušeností a dobré praxe.

###### *Opatření*

Zpracování rozvoje pedagogických kompetencí do karierního řádu, a to posílením postavení absolvování kursů pedagogických dovedností a posílení prokázané úrovně pedagogických dovedností akademických pracovníků v karierním řádu fakulty.

##### **3.1.1 Rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení**

Využití zvláštních prostředků určených k rozvoji kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení na fakultě.

##### **3.1.2 Posilování vazby studia na praxi a přípravu budoucího uplatnění**

Posílení postavení stáží a praxí ve studijních programech a plánech k rozvoji praktických zkušeností a dovedností studentů a k usnadnění adaptace absolventů do praxe, a to posílením postavení praxe v rámci studijních programů ve smyslu zvýraznění koncepčního propojení systému praxí v jednotlivých studijních programech, prohloubení postavením garanta příslušné praxe, dopracováním náplně praxe do podrobnějších obsahových jednotlivostí a systému ověřování zkušeností a dovedností získaných v praxi s vazbou na celkové kompetence získávané v průběhu studia studentem.

##### **3.1.3 Budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících**

Rozvoj infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání, a to zejména se zaměřením na výuková simulační centra, výuková centra praktické činnosti, zázemí pro praktický výcvik studentů, provozy poloprovozní praxe, centra odborné činnosti (preklinické, hygienické, dobrých životních podmínek pro zvířata, chovu zvířat a další).

##### **3.1.4 Posilování mezinárodní dimenze vzdělávání**

Posilování mezinárodní dimenze vzdělávání v souladu se Strategií rozvoje internacionalizace na univerzitě a fakultě, a to v souladu s podrobnějším vymezením uvedeným v samostatné části tohoto strategického záměru.

## **3.2 Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání**

### **3.2.1 Využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech**

Rozvoj zázemí pro přípravu distančních forem vzdělávání v prezenčních studijních programech, a to zejména na úrovni počítačového a programového vybavení pro přípravu a uskutečňování on-line výuky a pro ověřování znalostí studentů, a na úrovni systémové podpory centrálních informačních systémů a technologií.

### **3.2.2 Zajišťování kvality vzdělávání poskytovaného flexibilními formami v kombinované a distanční formě vzdělávání**

Rozvoj distančních forem vzdělávání ve studijních programech, které jsou realizovány v kombinované anebo distanční formě, a to začleněním distanční formy výuky do kombinované formy doktorského vzdělávání (kombinovaná forma akreditována pouze pro doktorské studijní programy) anebo do distanční formy vzdělávání v případě, že fakulta bude takovou formu vzdělávání realizovat.

### **3.2.3 Rozvoj nabídky a inovací metod flexibilních forem vzdělávání a on-line výuky v kursech celoživotního vzdělávání**

Podíl na rozvoji distančních forem výuky v celoživotním vzdělávání v případech, kde je to možné a účelné, a to zejména podle požadavků orgánů a organizací spolupracujících na jednotlivých kursech celoživotního vzdělávání (např. Státní veterinární správa, Ústřední komise pro ochranu zvířat) anebo podle požadavků praxe v kursech organizovaných univerzitou samostatně, pokud vnější podmínky neumožní prezenční formu výuky anebo organizační zajištění kursů bez dopadu na kvalitu kursu umožní jeho efektivnější realizaci distanční formou.

## **3.3 Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia**

### **3.1.2. Zlepšování finančního zázemí pro studující v prezenční formě doktorských studijních programů**

Posouzení systému přijímání uchazečů o studium v doktorských studijních programech s cílem nastavit proces přijímání uchazečů tak, aby byli přijímáni uchazeči s co nejlepšími předpoklady pro úspěšné dokončení studia, a to zejména na úrovni zhodnocení systému přijímání uchazečů, sjednocením podmínek přijímání uchazečů v jednotlivých studijních programech a podrobnějším rozpracováním požadavků a procesu jejich ověřování v průběhu přijímání uchazečů o studium v doktorských studijních programech, s cílem navýšit úroveň přijímaných uchazečů o studium.

### **3.1.3. Vytvoření nadstandardních motivačních podmínek pro excelentní studenty doktorských studijních programů**

Podíl na vytvoření systému nadstandardní motivační podpory pro excelentní studenty doktorských studijních programů uplatňující princip výrazné selektivity na základě objektivně dosažených výsledků v doktorském studiu a podpory talentovaných studentů s výrazným zájmem o výzkumnou činnost, např. zřízením zvláštního univerzitního fondu pro navýšení stipendií excelentních studentů doktorských studijních programů určeného jako

nadstandardní motivační podpora pro excelentní studenty doktorských studijních programů vykazující mimořádné kvantitativní i kvalitativní výsledky v průběhu jejich doktorského studia.

### **3.3.1 Posilování kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia**

#### **3.3.1.1**

Modernizace koncepce doktorského vzdělávání s důrazem na podporu tvůrčí činnosti doktorandů v rámci jejich studia.

#### **3.3.1.2**

Podpora rozvoje kvalitativní úrovně přístrojového, materiálního a technologického zázemí pro tvůrčí činnost v rámci doktorských studijních programů na fakultě, rozvíjející tvůrčí činnost v nově vzniklém anebo klíčovém směru rozvoje v rámci příslušného doktorského studijního programu.

#### **3.3.1.3**

Vytvoření požadavků na školitele studentů doktorských studijních programů a tím zajistit odpovídající úroveň doktorského studia ze strany osobnosti školitele, a to zejména vypracováním podrobnějších požadavků na kvalifikaci, zkušenosti a kvantitativní i kvalitativní výsledky tvůrčí činnosti případných školitelů a rozpracováním postupů a formátů dokumentů vztahujících se k činnosti školitele studentů doktorských studijních programů.

#### **3.3.1.4**

Vymezení požadavků na povinnou mezinárodní mobilitu doktorandů s přihlédnutím k náhradnímu naplnění mezinárodního rozměru doktorandského studia u studentů plnících mateřské a rodičovské povinnosti anebo pečující o osobu blízkou, a to konkrétním vymezením povinnosti naplnění mezinárodní mobility doktorandů a zejména konkrétním upřesněním možnosti náhradního naplnění mezinárodního rozměru studia u studentů v režimu mateřských a rodičovských povinností anebo pečujících o osobu blízkou.

### **3.3.2 Zlepšování podmínek pro úspěšné studium včetně sladování studia a rodinného života a posilování sociální integrace doktorandů**

Podpora studentů doktorského studijního programu při sladování podmínek studia a mateřských a rodičovských povinností anebo při péči o osobu blízkou, a to zejména na úrovni individuálního studijního plánu, úpravy časového rozpisu činnosti na pracovišti, možnosti práce on-line mimo univerzitu, náhradního plnění povinnosti mobility, formou případného provozování univerzitní školky, a případně dalších.

## **3.4 Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje**

### **3.4.1 Zkvalitnění prostředí výzkumu a vývoje na univerzitě**

Implementace doporučení z mezinárodního hodnocení tvůrčí činnosti fakulty a univerzity, a to zapracováním výstupů mezinárodního hodnocení tvůrčí činnosti univerzity do koncepčního směřování fakulty, do výzkumné činnosti jednotlivých týmů a realizace relevantních doporučení závěrů mezinárodního hodnocení v tvůrčí činnosti na fakultě a univerzitě.

## **3.5 Rozvíjení kapacit pro strategické řízení univerzity**

### **3.5.1 Implementace klíčových strategických priorit do činnosti univerzity**

Realizace klíčových opatření v rozvoji kvality na fakultě, ve vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, odborné činnosti, internacionalizaci, souvisejících činnostech, a rozvoji prostorového a přístrojového zázemí fakulty, k dosažení strategického rozvoje fakulty, a to s využitím mechanismu stanovení opatření k rozvoji fakulty v příslušném roce formou vypracování každoročního Plánu realizace strategického záměru fakulty a vyhodnocování uskutečňování klíčových opatření v rámci těchto plánů realizace na fakultě v rámci poradních orgánů děkana (kolegium děkana), akademických orgánů fakulty (vědecká rada, správní rada, akademický senát) a na úrovni každoroční Výroční zprávy o činnosti fakulty.

### **3.5.2 Posilování strategického řízení univerzity**

#### **3.5.2.1**

Rozvoj profesionality administrativně správního aparátu jako opory pro strategické rozhodování na fakultě, a to zřízením funkce proděkana pro strategii a rozvoj na fakultě.

#### **3.5.2.2**

Rozvoj vnitřních mechanismů rozdělování finančních prostředků tak, aby zohledňovala strategii fakulty a podporovala rozvoj fakulty v jí vytčených prioritních oblastech, a to sestavením pravidel pro rozpočet fakulty a jim sestavení odpovídajícího rozpočtu fakulty pro příslušný rok, v nichž budou zohledněny strategie fakulty a rozvoj priorit z pohledu stanovených směrů rozvoje fakulty.

#### **3.5.2.3**

Rozvoj mechanismů odměňování akademických pracovníků tak, aby na principu zásluhovosti motivovalo pracovníky k rozvoji vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti, internacionalizace a dalších souvisejících činností a současně aby zohledňovalo strategii fakulty a podporovala rozvoj fakulty, a to posílením role výstupů systému Hodnocení akademických pracovníků zahrnujících komplexní kvantitativní i kvalitativní úroveň činnosti jednotlivých pracovníků v mechanismu odměňování akademických pracovníků doplněné o cílené odměňování dílčích aktivit pracovníků podporujících naplňování strategie fakulty a její další rozvoj.

### **3.5.3 Posílení strategického řízení lidských zdrojů**

#### **3.5.3.1**

Dopracování kariérního řádu na fakultě, který bude motivovat pracovníky k osobnostnímu rozvoji, zvyšování pracovní odbornosti, získávání zkušeností na univerzitní, národní i formou mobility na národní i nadnárodní úrovni, oceňovat kvantitu i kvalitu činností vykonávaných na fakultě a univerzitě, stanoví předpoklady pro kariérní postup v pracovních pozicích na fakultě, vymezí kariérní ocenění pracovníků na úrovni jejich mzdového ohodnocení.

#### **3.5.3.2**

Vytvoření systemizace akademických pracovníků na fakultě odpovídající zatížení organizačních celků fakulty vzdělávací a s ní související tvůrčí činností, se systémem de facto se blížícím systému funkčních míst docentů a profesorů při oddělení systému státem udělovaných hodností s jejich projekcí do potřeb akreditace a systému funkčních míst docentů



a profesorů pro zajišťování akademických činností v rámci organizačních celků fakulty pracovníky s vyššími akademickými hodnostmi.

### **3.5.3.3**

Realizace odměňování pracovníků na základě zásluhovosti k dosažení aktuálních kvantitativních i kvalitativních výsledků fakulty a přínosu pro rozvoj kvality a naplňování strategických záměrů fakulty.

### **3.5.3.4**

Rozvoj systémů dalšího vzdělávání akademických pracovníků i neakademických pracovníků podporující zvyšování jejich pracovní kompetence, a to zejména organizováním kursů ke zvyšování odbornosti akademických pracovníků a dalších zaměstnanců, jejich proškolení ke zkvalitňování pracovních činností na základě předávání znalostí a zkušeností externími experty, na základě systému vlastního sdílení zkušeností od řídicích pracovníků i mezi pracovišti navzájem, a dále organizováním interních stáží a praxí uvnitř fakulty pro pracovníky mezi jednotlivými pracovišti.

## **3.5.4 Rozvoj vnitřních předpisů a norem na univerzitě a právního prostředí k podpoře strategického řízení univerzity**

Rozvoj vnitřních předpisů a norem na fakultě a právního prostředí fakulty z pohledu podpory strategického řízení fakulty, a to provedením revize vnitřních předpisů a norem fakulty a návrhů jejich případných změn ve smyslu vytvoření právního prostředí podpory naplňování strategického záměru a principů strategického řízení na fakultě.

## **3.6 Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol**

### **3.6.1 Rozvoj profesionálního aparátu zajišťujícího podpůrné služby pro akademické pracovníky**

Posílení administrativní podpory pro akademické pracovníky v administrativně správních činnostech na úrovni fakulty, a to zejména posilováním kvalifikace a odbornosti administrativního aparátu s využitím účasti administrativních pracovníků na odborných kursech, kursech počítačových dovedností, vzdělávání s výměnou zkušeností dobré praxe přenositelné z jiných institucí a úřadů, externích stáží na pracovištích obdobného zaměření

## **3.7 Další prioritní cíle univerzity v rámci strategie rozvoje univerzity**

### **3.7.1 Poradenství pro uchazeče o studium, studenty a kariérní poradenství pro absolventy univerzity**

#### **3.7.1.1**

Podíl na vypracování nové koncepce informační podpory uchazečů o studium ve veterinárních studijních programech, zvýšení informační podpory studentů v průběhu jejich studia a k řešení situací a stavů spojených se studiem a dále na zvýšení informační úrovně kariérního poradenství pro končící studenty a čerstvé absolventy.

### **3.7.1.2**

Podíl na realizaci poradenské činnosti Centra studijního poradenství a Centra karierního poradenství a posílení center personálně částečnými úvazky odborných referentů k realizaci pravidelné činnosti zaměřené na poskytování informací uchazečům o studium, studentům a čerstvým absolventům veterinárních studijních programů.

## **4. Závěr**

Naplněním strategických cílů v jejich dílčích prioritách s využitím stanovených nástrojů k jejich realizaci v roce 2021 upevní Fakulta veterinární hygieny a ekologie Veterinární univerzity Brno své postavení kvalitní a jedinečné fakulty zaměřené na veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin, a v oblasti zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti.

V Brně dne 18. dubna 2021

## SWOT analýza pro rok 2021

### Silné stránky

Fakulta veterinární hygieny a ekologie VETUNI disponuje silnými stránkami, které zvýrazňují specifiku fakulty v rámci univerzity i v rámci systému vysokých škol v České republice. Tyto silné stránky vyplývají z úrovně, kterou FVHE Veterinární univerzity Brno dosáhla v dlouhodobém působení v rámci vysokého školství, a zvláště pak se zaměřením na veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin, a také v oblasti zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti. Za silné stránky lze označit následující skutečnosti:

- a) **jedinečné postavení fakulty** jako jedné ze dvou institucí zaměřených na univerzitní veterinární vzdělávání v rámci systému vysokoškolského vzdělávání v České republice,
- b) **komplexní systém hodnocení kvality činností na fakultě,**
- c) **vysoká úroveň vzdělávání v oblasti veterinární hygieny a ekologie** naplňující směrnici Evropské unie č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací a splňující další požadavky evropských institucí na veterinární vzdělávání a řadící tak univerzitu v jejím veterinárním zaměření mezi kvalitní veterinární univerzitní instituce v Evropě,
- d) **úspěšné mezinárodní ohodnocení** veterinárního studijního programu v rámci mezinárodní evaluace provedené Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit s výsledkem zveřejněným v roce 2014, a uvedení fakulty na prestižním seznamu evropských veterinárních univerzit Evropy,
- e) **získání institucionální akreditace** v roce 2019 od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství,
- f) **vysoká úroveň vzdělávání v oblasti ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin** zajišťující vysoký zájem o toto studium na fakultě,
- g) **interní vzdělávací agentura univerzity (IVA)**, podporující modernizaci a inovaci vzdělávání na univerzitě formou grantů s preferencí podpory zapojení studentů do tohoto rozvoje vzdělávací činnosti,
- h) **výrazná úroveň mezifakultní integrace výuky** mezi veterinárními fakultami, umožňující soustředění rozhodujících kapacit profilujících předmětů na příslušnou fakultu, pro niž je prostorové, přístrojové, materiální a personální zabezpečení v dané oblasti zásadní z hlediska jejího profesního zaměření,
- i) **významný zájem o studium** ve studijních programech fakulty,
- j) **kvalitní studijní programy** na úrovni bakalářského, navazujícího magisterského, magisterského a doktorského studia posouzené v rámci institucionální akreditace Národním akreditačním úřadem a akreditované v rámci vnitřní akreditace univerzity,
- k) realizace akreditovaných magisterských studijních programů **v anglickém jazyce,**
- l) **uskutečňování kvalitní praktické výuky** v poloprovozních dílnách a na jatkách, ve specializovaných i provozních laboratořích, ale také v provozech zemědělských podniků a u Školního zemědělského podniku Nový Jičín a dalších zařízeních VETUNI,
- m) **specializovaná zařízení** pro výzkum a výuku s využitím vysoce patogenních mikroorganismů, patogenních mikroorganismů, nebezpečných chemických látek, návykových látek, léčiv a prekursorů, a pro provádění pokusů na zvířatech,
- n) **realizace kreditního systému výuky (ECTS)** v bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských studijních programech, vydávání Dodatku

k diplomu (Diploma Supplement) absolventům studia a potvrzení o pozitivní mezinárodní evaluaci absolventům veterinárních studijních programů,

- o) **bilingvální (česko-anglické) prostředí** na fakultě,
- p) **úspěšné uplatňování absolventů** fakulty v praxi,
- q) velmi úzká **spolupráce s potenciálními zaměstnavateli absolventů**, zejména se Státní veterinární správou, Komorou veterinárních lékařů ČR, Státní zemědělskou a potravinářskou inspekcí, Ústavem pro státní kontrolu veterinárních biopreparátů a léčiv, soukromými veterinárními lékaři, potravinářskými podniky,
- r) **významný podíl na celoživotním vzdělávání úředních veterinárních lékařů** na úrovni atestací,
- s) **významný podíl na systému celoživotního vzdělávání zejména** zahrnující vzdělávání pro výkon povolání, tak také vzdělávání zájmové a realizace Univerzity třetího věku,
- t) **doktorské studijní programy** na fakultě, systémově uspořádané a zvýrazňující tvůrčí činnost v rámci tohoto studia a umožňující kvalitní doktorské vzdělávání,
- u) **kvalitní výzkumná činnost** opírající se o řešení množství problematik s výrazným počtem kvalitních uznatelných vědeckých výstupů,
- v) **významný podíl na interní tvůrčí agentuře univerzity (ITA VETUNI)**,
- w) **významný podíl na interní grantové agentuře univerzity (IGA VETUNI)**, umožňující výzkumnou činnost magisterským studentům, doktorandům a začínajícím vědeckým pracovníkům,
- x) **přístup do vědeckých databází a informačních zdrojů** prostřednictvím internetu, umožňující efektivní vyhledávání vědeckých a odborných informací,
- y) **úspěšná publikační činnost** zejména v impaktovaných vědeckých časopisech řadící fakultu v této oblasti mezi kvalitní veřejné vysoké školy v České republice,
- z) **vlastní odborný časopis Maso** velmi pozitivně přijímaný odbornou veřejností,
- aa) **vlastní vědecký časopis MASO INTERNATIONAL Journal of Food Sciences and Technology**,
- bb) **rozvíjející se mobility studentů** nejen v rámci Evropy, ale také do dalších částí světa,
- cc) vysoký **kredit fakulty v evropských organizacích zaměřených na univerzitní veterinární vzdělávání** (EAEVE, VETNEST) a zapojení do evropských vysokoškolských organizací (EAU, EUCEN),
- dd) zapojení akademických pracovníků fakulty **v mezinárodních profesních organizacích**, vytvářející tak výrazný pozitivní kredit fakulty v zahraničí,
- ee) prohlubující se **spolupráce s některými zahraničními fakultami** v Evropě vedoucí k realizaci výměnného programu pro studenty a akademické pracovníky,
- ff) **stipendijní program** zahrnující stipendia prospěchová, pro podporu tvůrčí činnosti, dále stipendia ubytovací, sociální, doktorská, zvláštní, do zahraničí, a další,
- gg) soustředění vzdělávacích i výzkumných pracovišť fakulty do **jednoho univerzitního areálu VETUNI**, které vytváří jedinečné podmínky pro činnosti fakulty, spolupráci fakult a jednotlivých pracovišť univerzity v oblasti vzdělávání i výzkumu,
- hh) možnosti pro praktickou vzdělávací, výzkumnou a odbornou činnost v podmínkách praxe na **Školním zemědělském podniku Nový Jičín**,
- ii) **probíhající stavební rekonstrukce a modernizace budov areálu VETUNI** umožňující prostorové zabezpečení rostoucích nároků na kvalitní veterinární a hygienickou výuku a výzkum na fakultě,
- jj) návaznost vzdělávacích aktivit fakulty na **více než 100 letou tradici veterinárního vzdělávání na univerzitě**.

## Slabé stránky

Fakulta veterinární hygieny a ekologie VETUNI se svým působením snaží maximálně odstraňovat nebo alespoň snižovat působení nedostatků, přesto za slabé stránky fakulty lze označit následující skutečnosti:

- a) **finanční náročnost veterinárního a hygienického vzdělávání**, která způsobuje nedostatek finančních prostředků na fakultě; v možnostech fakulty a VETUNI je řešení velmi omezené, nicméně fakulta výrazně podporuje aktivity vedoucí k získání mimonormativních dalších prostředků pro vzdělávací a výzkumný provoz fakulty, spočívající zejména v prostředcích pro tvůrčí činnost, v realizaci výuky studijních programů v anglickém jazyce samoplátců, v organizaci poplatkového celoživotního vzdělávání, v uskutečňování veterinární a hygienické činnosti, v zapojení do řešení rozvojových projektů a v případné účasti na řešení programů evropských strukturálních fondů,
- b) **vyšší neúspěšnost studia ve studijním programu Veterinární hygiena a ekologie**; řešení této slabé stránky lze spatřovat v opatřeních spočívajících zejména v poradenství na studijních odděleních fakult, uskutečňování moderních metod výuky (multimediální výuka, multimediální učební texty apod.), v realizaci kreditního systému (určité rozvolnění výuky), v aplikaci diferenciací výuky zejména ve vyšších ročnících studia (umožňující vyšší volitelnost předmětů ve výuce) a opatřeních dalších, přesto však je třeba počítat se skutečností, že veterinární vzdělávání je jedno z vůbec nejobtížnějších a proto neúspěšnost zůstane pravděpodobně vysoká i v budoucnosti,
- c) **přetížení akademických pracovníků výukou**; řešení spočívá v koncentraci výuky v některých předmětech do větších studijních skupin, v uskutečnění moderních forem výuky využívající multimediálních možností, v navýšení počtu akademických pracovníků v případech, kde to umožňují prostředky získané normativním způsobem na vyšší počet studentů,
- d) personální zajištění výuky, výzkumu, odborných a dalších činností na fakultě by mohlo být v **zastoupení vyšších kvalifikačních stupňů akademických hodností** výraznější a vyšší by mohlo být zastoupení těchto pracovníků do věku 60 let; řešení spočívá v integraci výzkumu a tím podpoře výzkumné činnosti mladších akademických pracovníků zejména v kolektivech úspěšně řešících výzkumné projekty a aktivně publikujících výsledky své vědecké práce,
- e) **nedostatek finančních prostředků na modernizaci technického přístrojového vybavení** vzdělávacích a výzkumných pracovišť fakulty tak, aby byl možný další rozvoj současného vysokého kreditu fakulty a univerzity v zahraničí; řešení spočívá v pokračování využití projektů umožňujících investiční vybavení pracovišť VETUNI a v podávání dalších grantových projektů zahrnujících investiční dovybavení,
- f) **nedokončená rekonstrukce a modernizace některých budov**, které využívá fakulta; řešení spočívá v realizaci modernizace a rekonstrukce prostorové kapacity univerzity, která umožní další zvýšení úrovně vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti a společenského působení v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, a také v oblasti zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti.

## Příležitosti

Při realizaci záměrů uskutečňování vzdělávací, tvůrčí, odborné a další akademické činnosti na fakultě a jejího dalšího rozvoje lze očekávat následující příležitosti:

- a) **posilování kvality** zejména vzdělávací činnosti na fakultě prohlubováním systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností,
- b) **přetrvávající zájem o studium** veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin,
- c) **modernizace studijních programů** veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin ve smyslu struktury a obsah studijních programů a nových metod výuky,
- d) **nový studijní program** zaměřený na oblast zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti,
- e) **další rozvoj vzdělávacích možností** s využitím multimediální podpory při výuce a studiu, projektové a problémově orientované výuky, a podpory informačních technologií,
- f) rozšíření možností výuky ve studijních programech **v anglickém jazyce**,
- g) **integrovaná výuka** mezi oběma fakultami,
- h) prohlubující se **kvalita doktorských studijních programů**,
- i) možnosti mezinárodních výzkumných projektů,
- j) účast na řešení dalších výzkumných projektů,
- k) možnosti získávání výzkumných grantových projektů a **zvyšování počtu publikačních výstupů**,
- l) rostoucí **možnosti pro mobility studentů** a akademických pracovníků,
- m) **zvyšující se elektronizace** všech činností na VETUNI,
- n) **rostoucí dostupnost informačních zdrojů** pro vzdělávání, tvůrčí činnost a odbornou činnost,
- o) **uskutečňování odborné veterinární, hygienické a další činnosti**,
- p) **rozvoj činnosti na Školním zemědělském podniku Nový Jičín**, zkvalitňování podmínek účelové pedagogiky,
- q) **motivace pracovníků v jejich činnosti** na fakultě zejména na základě diferenciací v odměňování akademických i ostatních pracovníků podle výsledků jejich činnosti,
- r) **účast v univerzitních rozvojových programech MŠMT**,
- s) **rozvíjející se profesní spolupráce** s institucemi státní správy, profesní samosprávy, organizacemi profesního zájmu a podniky,
- t) **rozvíjející se mezinárodní spolupráce** a další začleňování do mezinárodních struktur, zejména v rámci EU,
- u) **přístrojová modernizace** s využitím normativních i nenormativních zdrojů financování a dalších zdrojů (zejména investiční programy),
- v) **stavební modernizace** prostor využívaných fakultou s podporou MŠMT a dalších zdrojů (zejména investiční programy),
- w) **rozvíjející se propagace a marketing** fakulty, vedoucí k vyšší informovanosti a ke zvýšeným prezentačním příležitostem fakulty.

## Rizika

Rizika pro uskutečňování poslání fakulty spočívají zejména mimo působnost fakulty a VETUNI. Tato rizika jsou zejména v následujících skutečnostech:

- a) **omezení podpory vysokoškolského vzdělávání v rozpočtu** České republiky a za současné rostoucí finanční náročnosti veterinárního a hygienického vzdělávání, by mohlo v rámci snížení normativního financování v České republice vést k zaostávání rozvoje kvality veterinárního a hygienického vzdělávání na univerzitě a fakulta by mohla ztratit své prestižní postavení mezi kvalitními veterinárními institucemi,
- b) **omezení podpory tvůrčí činnosti v rozpočtu** České republiky anebo změna podmínek poskytování podpory na tvůrčí činnost ze strany MŠMT vedoucí ke snížení rozpočtu univerzity na tvůrčí činnost by mohlo vést ke snížení rozsahu tvůrčí činnosti fakulty a snížení možnosti zapojování studentů do výzkumu na fakultě,
- c) **nákazová situace** v České republice anebo Evropě (např. pokračující opatření k tlumení COVID-19) snižující možnosti mobility studentů a akademických pracovníků a snižující počty studentů v anglickém studijním programu a omezující celkovou internacionalizaci fakulty a univerzity,
- d) **změna nastavení kritérií v rámci MŠMT**, které by neumožnily přístup univerzity k prostředkům neinvestiční modernizace a tím k omezení konkurenceschopnosti fakulty zejména v evropském vysokoškolském prostoru,
- e) **nedostatečná podpora z MŠMT v prostorově stavebních změnách univerzity** by mohla vést k problematickému zajištění odpovídající úrovně kvality vzdělávání, výzkumu a odborné činnosti, a v řešení zásadních prostorových potřeb fakulty,
- f) **nákazová situace v chovech hospodářských zvířat** a přírodních lokalitách vedoucí k zákazu přístupu do chovů hospodářských zvířat a tím omezení možností praktické výuky studentů (např. šíření afrického moru prasat),
- g) **výskyt přírodní katastrofy (povodně, sucha, požáry)**, které by zasáhly podstatnou část univerzity, by mohly způsobit omezení rozsahu anebo kvality činností fakulty.